09.04.2021 29.03.2021
ZAJĘCIA ONLINE

TEMAT:Spotkanie z Ekoludkiem- wielkie sprzątanie.

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI

W tym tygodniu zajmujemy się kolejnym ważnym tematem- ochroną środowiska. Przypominamy sobie zasady segregowania śmieci, dowiadujemy się czym jest i jak powstaje smog. Dzieci mogą zastanowić się, jak same mogą dbać o środowisko.

A teraz kilka pomysłów na wspólną dobrą zabawę i naukę, zapraszamy:

Wprowadzenie dzieci w tematykę zajęć.

Rodzic opowiada o Ekoludku, skąd i dlaczego przybył do nich.

Witajcie dzieci! Nazywam się Ekoludek jestem przyjacielem przyrody i mieszkam w wielkim, zielonym lesie razem ze zwierzętami. Dbam o swój leśny dom każdego dnia, jestem strażnikiem czystości! Czasem jest mi smutno gdyż dzieci które chodzą do lasu na spacery zostawiają dużo różnych śmieci i wtedy nasz dom zamienia się w wysypisko śmieci. Dzisiaj mam dla Was różne zadania. To co? Gotowi do działania?

„Segregowanie śmieci”- *zabawa dydaktyczna dla wszystkich przedszkolaków.* Rozwijanie logicznego myślenia; dokonanie klasyfikacji według podanej cechy. Rodzic przygotowuje trzy pudełka w trzech kolorach: niebieski z napisem papier, żółty – plastik, zielony- szkło. Prosi dzieci

aby podzieliły na sylaby nazwy koszy. Następnie rozsypuje na dywanie różne przedmioty- śmieci (butelki szklane, papierki, pudełka po jogurtach). Dzieci kolejno mają je posegregować. Rodzic po zabawie zadaje pytania dzieciom: *Dlaczego kosze mają różne kolory?; Co to znaczy segregacja?; Dlaczego należy segregować śmieci?* Dzieci starsze otrzymują napisy (papier, plastik, metal, , szkło, mieszane) i mają za zadanie przeczytać i przykleić je do pudeł w odpowiednim kolorze.

- „Policz nakrętki"– zabawa matematyczna. Dzieci przed sobą mają rozsypane nakrętki w różnych kolorach. Klasyfikują nakrętki według koloru, przeliczają je- *dzieci młodsze* oraz przyporządkowują im poszczególne cyfry, dodają i odejmują- *dla dzieci starszych.*

Zabawa przy piosence *Duszki, duszki- CHOCHLIKI* *https://youtu.be/wUfDQQFMhII* – *dla wszystkich przedszkolaków.*

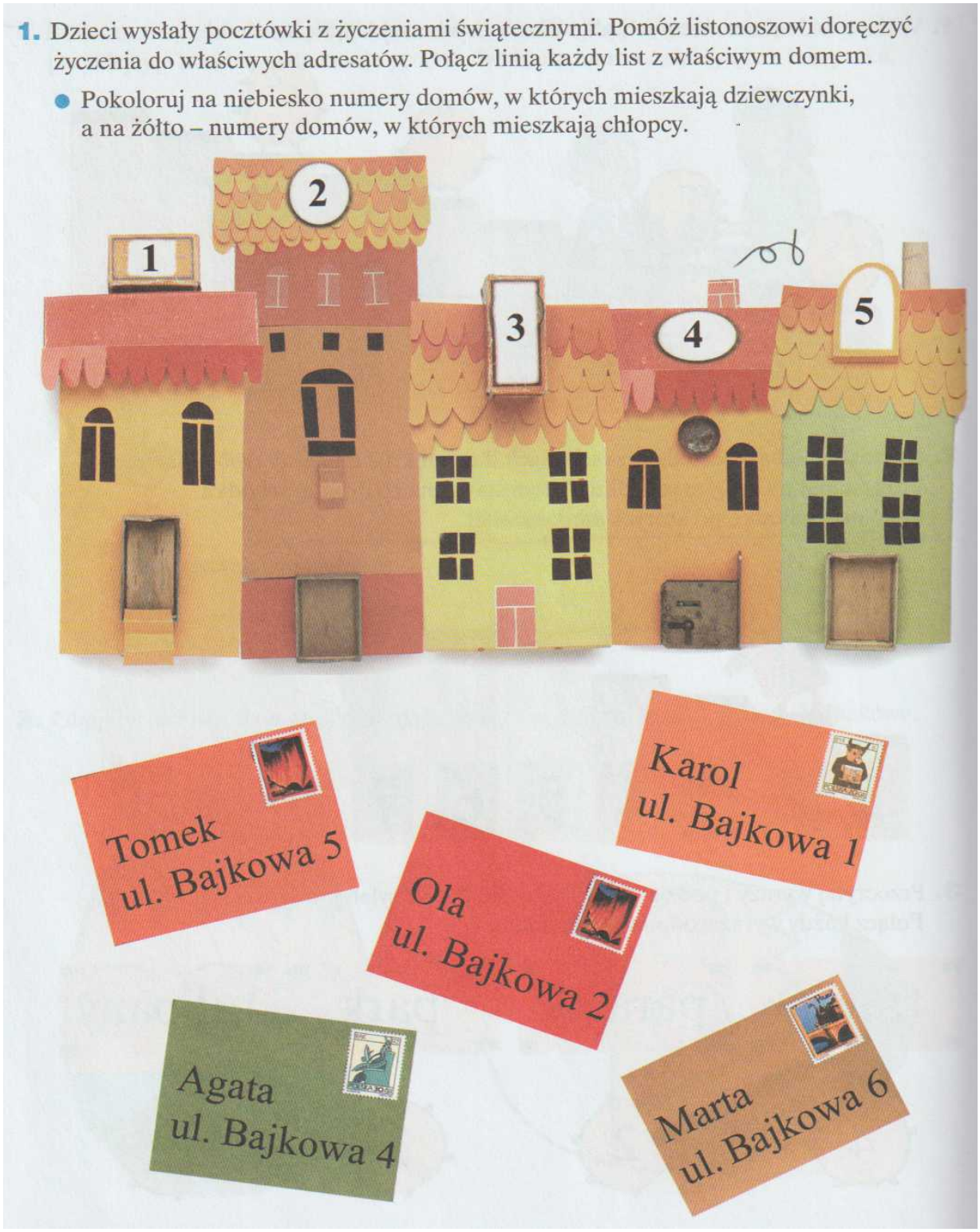
Zapraszamy dzieci do wysłuchania opowiadania Agnieszki Frączek pt. „Smog".

Bardzo długo wyjeżdżaliśmy z miasta. „Brum, brum!", dudniło nam w uszach. „Ti–tit, ti–tit!", atakowało nas mimo szczelnie zamkniętych okien. – Rany, jaki korek! – narzekał tata. – Szybciej! – prosił Antek. – Wolniej – prosiła mama. – Nudzi mi się – jęczała Zosia. – Pi… – popiskiwał pies. – Daleko to jeszcze? – pytałem ja, Sprężynek. Ale nasze słowa i tak zagłuszało nieznośne „Brum, brum, ti–tit!". Wreszcie – powolutku, koło za kołem – udało nam się wyjechać za miasto. I od razu zrobiło się weselej. Tata przestał narzekać na korki, mama przestała prosić, żeby tata zwolnił (dziwne, bo jechaliśmy teraz dużo szybciej niż w mieście), Antek przestał prosić, żeby tata przyspieszył, nawet Zosia przestała się nudzić. Z pobocza machały do nas czerwone dęby, żółte brzozy i zielone choinki, pies pochrapywał cicho, a Zośka nuciła jakąś przedszkolną piosenkę. Nawet słońce świeciło jakby trochę jaśniej. – Od razu widać, że smog został za nami – cieszyła się mama. – To tam był jakiś smok? – z wrażenia mało nie wypadłem z koszyka. – Trzygłowy? – zawtórowała mi Zosia. – Spokojnie, nie smok, tylko smog, głuptasy – roześmiał się Antek. – A co to za różnica? – zapytała Zosia. – Ten wasz smok jest zielony, ma trzy głowy, pazury, ogon i K na końcu… – Czyli na ogonie? – Zośka! – zbył siostrę Antek. I tłumaczył dalej: – Wasz smok pożarł barana nafaszerowanego siarką. Zgadza się? – Tak… – odpowiedziała niepewnie Zosia, która chyba podobnie jak ja nie rozumiała, czemu ten zielony potwór ma być „nasz". – Smog, o którym mówiła mama, też ma w środku trochę siarki. Ale na tym koniec podobieństw. Bo mamie wcale nie chodziło o smoka, ale o smog, prawda, mamo? – Prawda. – Czyli chmurę pełną dymów i spalin – wtrącił tata. – A skąd się biorą takie smoki? – Smogi! – poprawił Antek. – Skąd? No z tej… Z tego… – plątał się. – Pamiętacie te wszystkie samochody stojące w korku? – przyszedł mu z pomocą tata. – Potraficie sobie wyobrazić, ile one naprodukowały spalin. – Mnóstwo. – Właśnie: mnóstwo. A przecież powietrze jest zanieczyszczane nie tylko przez samochody, ale też przez fabryki, gospodarstwa domowe, przez… – przerwał nagle tata. – Zobaczcie, jaki paskudny dom! Rzeczywiście, z komina małego, żółtego domku wydobywały się kłęby dymu – gęstego, brązowoczarnego i pachnącego chyba jeszcze gorzej niż smocza jama. Wdzierał się do samochodu, łaskotał nas w nosy i szczypał w oczy. – A fe! – zawołała Zosia. – Fe! – powtórzył za siostrą Antek i zakrył sobie nos szalikiem. – Psik! – kichnął pies. – Co oni palą w tym piecu? Śmieci? – zastanawiała się mama. – Śmieci – potwierdził tata. – A paląc je, zatruwają powietrze, które i bez tego jest już bardzo zanieczyszczone – westchnął. – A smog się cieszy – podsumował Antek.

Po przeczytaniu opowiadania rodzic zadaje pytania, np. *Co to jest smog?, Czym różnią się smog i smok?, Jakie są przyczyny smogu?*
Jak pozbyć się smogu- burza mózgów, wypowiedzi dzieci.

Zabawy ruchowe w domu dla wszystkich przedszkolaków https://youtu.be/QLulnqyXCjs

Karta pracy – dzieci starsze „Elementarz sześciolatka”, cz. 4, 11, 12



● Przeczytaj numery domów dziewczynek, a następnie numery domów chłopców.

Paweł
ul. Bajkowa 7

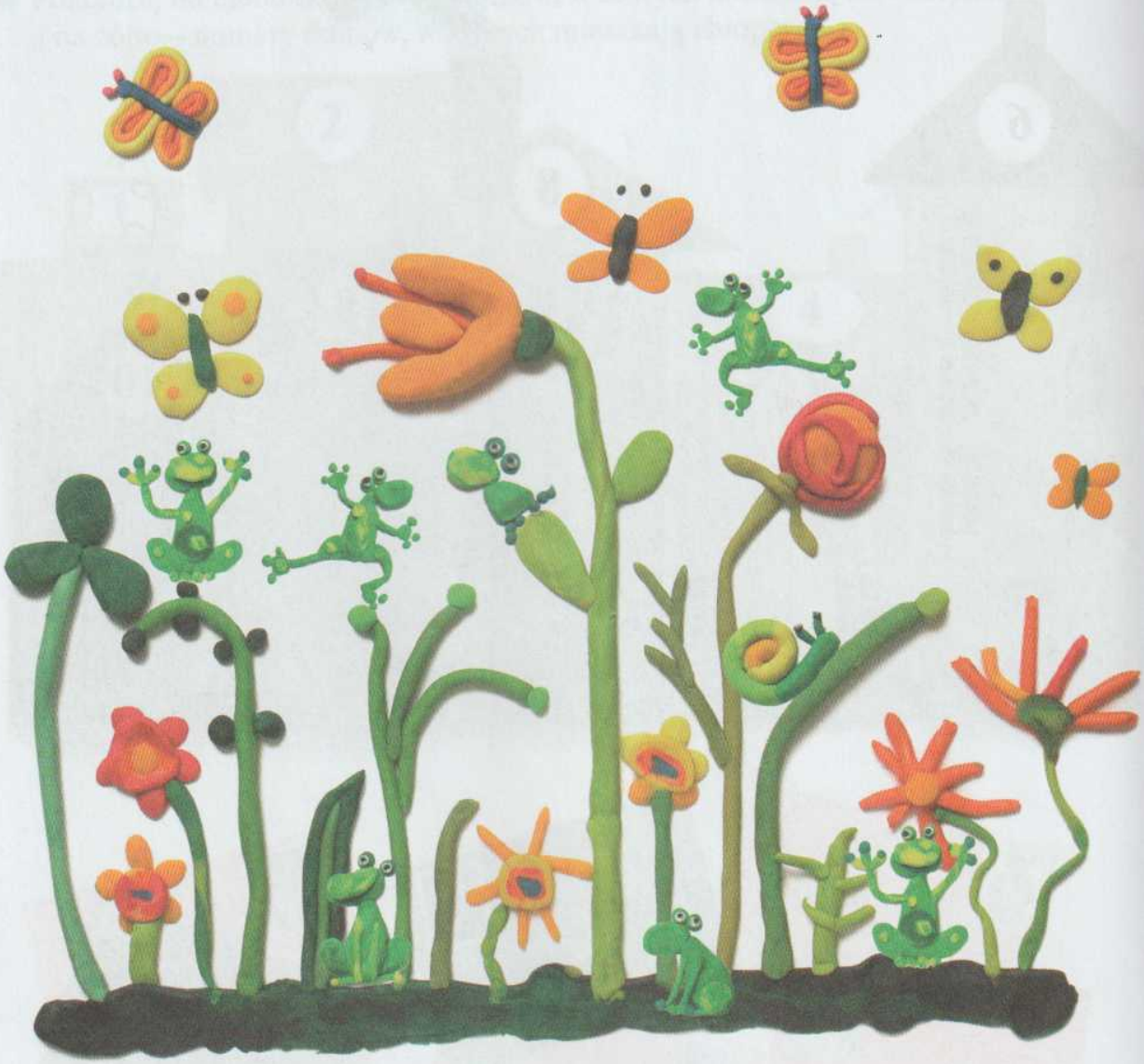
Janek
ul. Bajkowa 3

Julek
ul. Bajkowa 9

Karolina
ul. Bajkowa 8

Beata
ul. Bajkowa 10

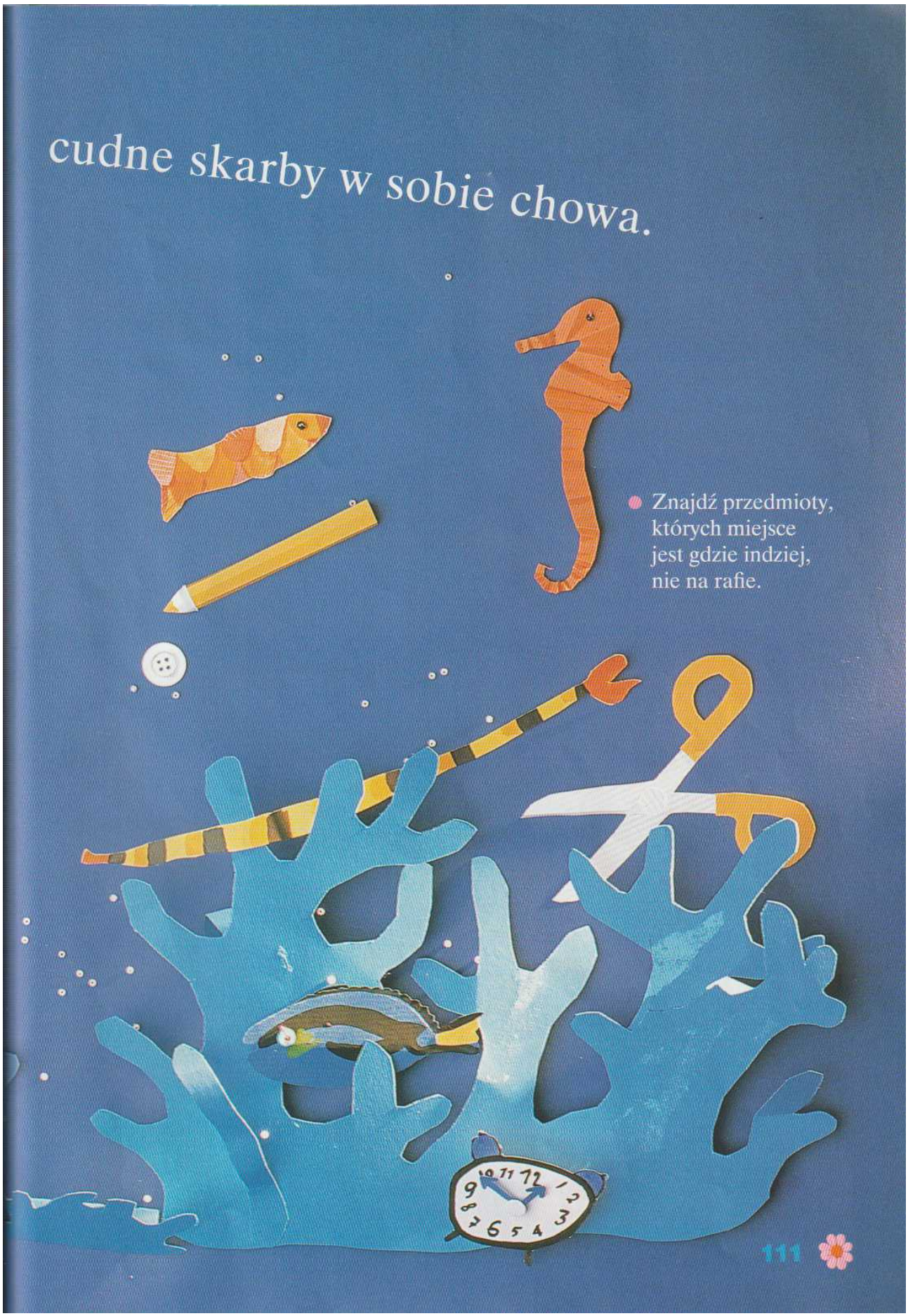
1. Przyjrzyj się łące z plasteliny. Zaznacz pętlami w tabelce: ile motyli fruwa, ile żab jest na łące, ile kwiatów już zakwitło.



Ile ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ile ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ile ?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Wielka rafa koralowa

cudne skarby w sobie chowa.



- Znajdź przedmioty, których miejsce jest gdzie indziej, nie na rafie.

Karta pracy- dzieci młodsze

„Eko i nieeko”- zabawa ruchowa dla wszystkich przedszkolaków. Rodzic odczytuje zdania, a dzieci oceniają, które z prezentowanych sytuacji są „eko”, a które nie.
Gdy usłyszą zdanie, które zakwalifikują jako opis sytuacji „eko”, mówią poniższą rymowankę i wykonują ćwiczenia:

To jest bardzo eko, (dzieci podskakują)
fantastyczny styl życia, (wyciągają ręce z uniesionymi kciukami)
każdy ekoludek (wskazują na siebie)
chwali taki sposób bycia. (rytmicznie klaszczą w dłonie)

Gdy ocenią, że dana sytuacja nie jest „eko”, mówią inną rymowankę i wykonują wskazane ćwiczenia:

Takie zachowanie strasznie mnie oburza, (dzieci tupią nogą i podpierają się rękami pod boki)
szkoda dla środowiska jest bardzo duża. (kreślą dwiema rękami przed sobą duże koło)
Złość i smutek ogarnia wszystkie ekoludki (wskazują siebie)
to wcale nie jest problem malutki. (kręcą głową i wykonują przysiad na słowa „problem malutki”).

Przykładowe zdania:

- *Zosia wrzuciła pustą puszkę do kosza na szkło.*
- *Paweł na spacerze posprzątał po swoim psie.*
- *Ktoś wyrzucił śmieci do lasu.*
- *Pani wykorzystała ponownie wcześniej używane kartki.*
- *Kasia nie dokręciła kranu i wciąż kapie z niego woda.*
- *Dawid podczas zakupów zamiast plastikowych reklamówek używa toreb z materiału.*
- *Tata zaniósł stary telewizor do punktu odbioru elektrośmieci.*
- *Karol rozpakował lizak i rzucił papierek na ziemię.*
- *Asia podczas spaceru po górach zbierała śmieci na szlaku, by go oczyścić.*
- *Mama z Jankiem zbudowali z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek.*

A może Wy również zbudujecie z niepotrzebnych opakowań zamek dla rycerzy i księżniczek, zachęcamy, dobrej zabawy.