

Drodzy Rodzice!

W tym tygodniu rozmawiać będziemy o tym, w jaki sposób należy dbać o planetę. Poznamy znaczenie słów „ekologia” i „ekologiczny”. Utrwalimy informacje o sposobach segregowania śmieci w domu oraz w sortowni. Warto również porozmawiać z dzieckiem o odnawialnych i nieodnawialnych źródłach energii. Zachęcamy do przeprowadzenia doświadczenia badawczego pokazującego, ile wody może nam uciec przez ciekący kran oraz w jaki sposób działa prosty filtr oczyszczający wodę.



Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

Poprzez codzienne aktywności i uczestnictwo w obowiązkach domowych warto utrwaląć wiedzę dzieci dotyczącą segregacji śmieci. Wesprze to nie tylko rozwój poznawczy dzieci i świadomość ekologiczną, ale również umiejętności matematyczne. Podczas spacerów i wycieczek warto zadbać o świadomość ekologiczną dzieci- rozmawiać o potrzebach roślin i zwierząt, o tym w jaki sposób człowiek ingeruje w środowisko. Warto przeliczać elementy w najbliższym otoczeniu, określać, czego jest więcej, a czego mniej.

1. Wszystkie dzieci.

Co to jest ekologia?- słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści.

Co to jest ekologia?

D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia- mądre słowo,

a co znaczy- powiedz, sowo?

Sowa chwilę pomyślała

i odpowiedź taką dała:

„To nauka o zwierzakach, lasach, rzekach, ludziach, ptakach.

Mówiąc krótko, w paru zdaniach,

o wzajemnych powiązaniach

między nami, bo to wszystko

to jest nasze środowisko.

Masz je chronić i szanować"

- powiedziała mądra sowa....

Po wysłuchaniu wiersza proszę zapytać dziecko o niezrozumiałe słowa w wierszu- wyjaśnić ich znaczenie.

Można zadać dziecku pytania:

-co to jest ekologia?

- czego dotyczy ta nauka?

- co oznacza słowo „szanować”?

Aby utrwalić definicję pojęcia

„ ekologia „rodzic może zaproponować zabawę rytmiczną, np. dzieci mogą wyklaskiwać, wytupywać fragment wiersza zgodnie z analizą sylabową:

To na- u-ka o zwie- rza- kach,

la- sach, rze- kach, lu- dziach,

pta- kach. Mó- wiąc krót-ko, w pa-ru zda-niach,o wza-jem-nych

po-wią-za-niach mię-dzy na-mi,

bo to wszyst-ko to jest na-sze

śro-do-wis-ko

2. Dzieci starsze

„Oczyszczalnia ścieków”- zachęcamy do przeprowadzenia doświadczenia razem z dzieckiem. Np. rodzic przygotowuje w słoiku ścieki(woda zmieszana z ziemią z doniczki, małymi kawałkami folii i opakowań, olejem). Można zapytać dziecko co się może stać, gdy ktoś wypije taką wodę. Rodzic naprowadza dziecko na informację o chorobotwórczym działaniu bakterii. Następnie wprowadza słowo „oczyszczalnia” i prosi dziecko, aby spróbowało opowiedzieć, jak ona działa. Naprowadza na pojęcie „filtr”, „filtrowanie”. Pyta: Co może być takim filtrem?

Można przeprowadzić doświadczenie przelewając brudną wodę przez gazę, później przez żwir, małe kamyki i czysty piasek. Porównać, która woda jest czystsza i czy ona teraz nadaje się do picia. Trzeba powiedzieć dziecku, że profesjonalnie filtry są o wiele dokładniejsze i taka woda nadaje się do picia a ta woda, którą my uzyskaliśmy nadaje się do podlewania kwiatów w doniczkach.

Karty pracy

Sprawdź, czy Bocian Jacuś potrafi już rozpoznać, że przyszła wiosna



Jakie wiosenne oznaki znajdziesz w labiryncie?



Wiosenne spacery zwierząt

Na drzewach pojawiły się zielone pąki i liście. W sadach, ogrodach i na łąkach zakwitają kwiaty. Ze swojej kryjówki wyszedł jeż, a kret opuścił podziemne korytarze. Bocian Adaś zobaczył jaskółki, które właśnie powróciły z ciepłych krajów i opiekują się młodymi pisklętami w gniazdach.



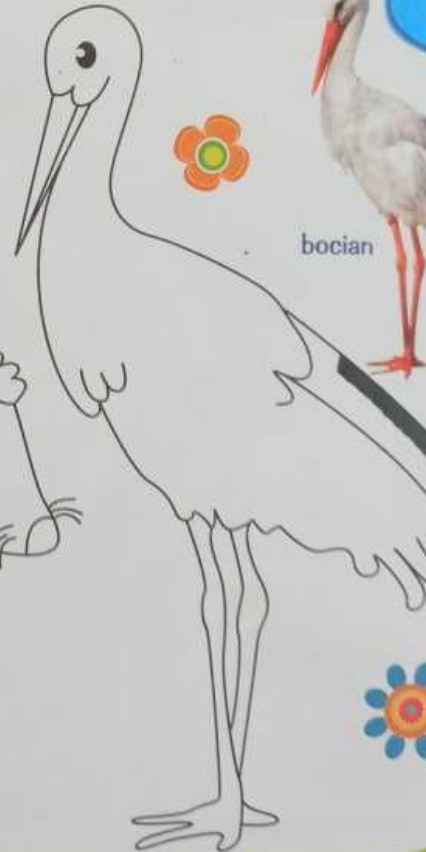
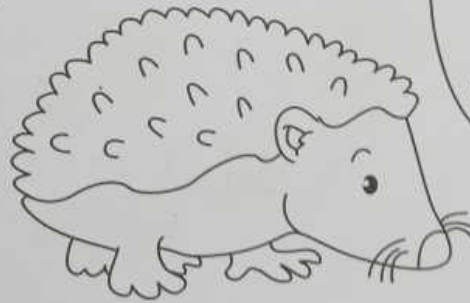
Połącz w pary takie same zwierzęta. Pokoloruj je jednakowo.



jeż



jaskółka



bocian



kret



Wiosenne przebudzenie

Które owady budzą się wiosną najwcześniej? – zastanawia się Bocian Jacek. To pszczoły, motyle oraz trzmiele. One bardzo wczesnie zaczynają pracować wśród wiosennych roślin i kwiatów.



Nazwij owady, które pojawiły się na wiosennej łące. Ile jest motyli, a ile biedronek? Przyklej naklejki w odpowiednich miejscach. Pokoloruj rysunek.



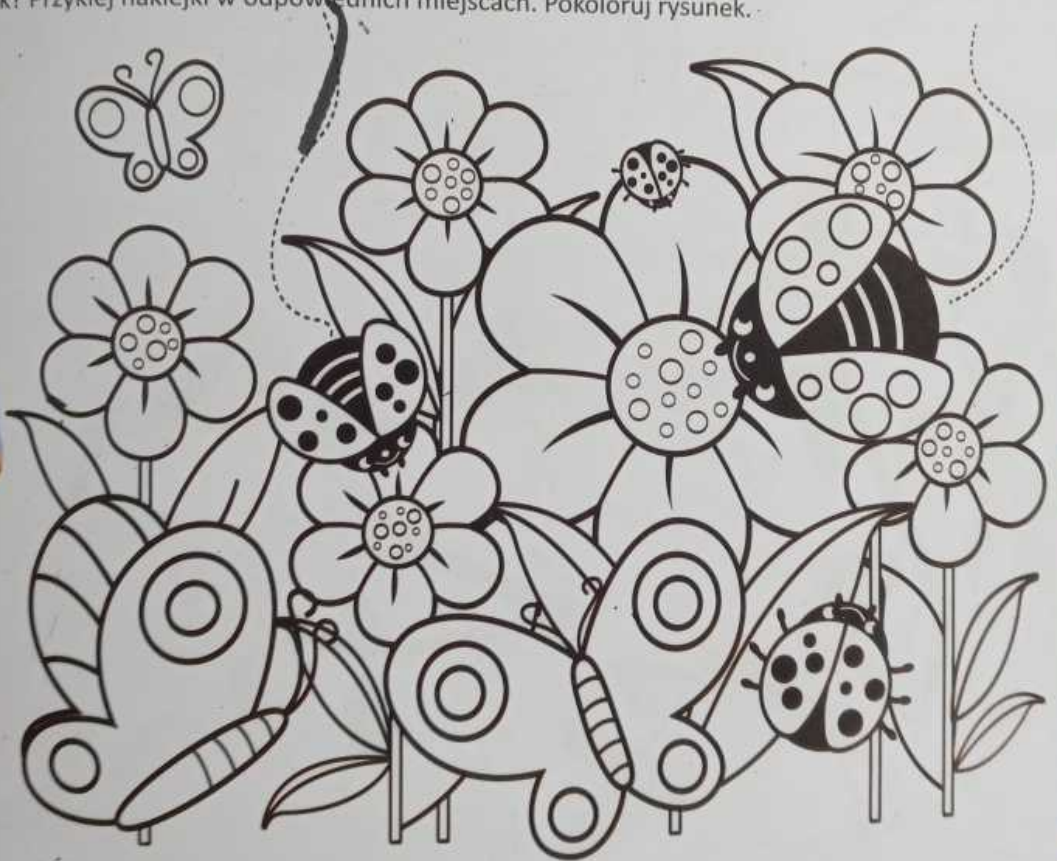
trzmiel



pszczola



motyl



Wybierz
Nazwij owad
Przyklej





