

TEMAT: O WIOSENNYCH ŚWIĘTACH KAŻDY Z NAS PAMIĘTA

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI

Już niedługo Wielkanoc. I właśnie ta tematyka będzie nam towarzyszyła podczas przedszkolnych zajęć online w tym tygodniu. Będziemy rozmawiać o symbolach wielkanocnych i ich znaczeniu, o tradycjach i obchodzeniu świąt w naszych domach: malowaniu jajek, przygotowaniu wielkanocnego koszyczka. Ponieważ pamiętamy o tym, jak ważne jest stałe ćwiczenie pamięci, w tym tygodniu nauczymy się tekstu piosenki „*Pisanki, pisanki*”. Będziemy ćwiczyć poczucie rytmu i rozwijać wyobraźnię oraz kreatywność podczas zabaw muzycznych i ruchowych, zachęcamy do udziału w zabawach na świeżym powietrzu. W ramach edukacji plastycznej powstaną piękne zajęczki, koszyczki z papieru i pisanki. Dzieci starsze poznają literę j. J. Pamiętajmy również o zabawach matematycznych i doskonaleniu umiejętności liczenia w zakresie 10 i więcej, oraz utrwalaniu liczebników porządkowych. **Zapraszamy i zachęcamy do korzystania z zajęć online.**

Jak mogą Państwo w codziennych aktywnościach wesprzeć swoje dziecko?

W czasie przygotowań do Świąt Wielkanocnych możecie Państwo utrwalać z dziećmi wszystkie informacje dotyczące tradycji i zwyczajów świątecznych. Wspólne malowanie pisanek, przygotowanie koszyczka umożliwi dziecku zdobycie cennych doświadczeń.

Życzymy Państwu i Dzieciom pięknych, zdrowych i radosnych Świąt.

A teraz kilka pomysłów na wspólną dobrą zabawę i naukę, zapraszamy:

1. List od zajęczka

Drogie Dzieci!

Niedawno biegałem po polach i postanowiłem wpaść do Was. Słyszałem bowiem w lesie, gdzie echo daleko niesie, że Wy przedszkolaki to super dzieciaki. Chętnie pracujecie, aktywnie udział w zajęciach bierzecie. Lubicie śpiewać i tańczyć, to sam słyszałem kiedy po przedszkolu sobie kicałem. Zostawiłem list dla Was abyście dzisiaj chętnie wykonywali różne zadania. Otóż wiosna - to pora radosna a w niej Święta i to jakie! Te radosne, kolorowe w bazie, kurki, babki i mazurki wystrojone. Więc i Wy drogie dzieciaczki poszukajcie jajeczek, i wykonajcie zadań kilka. Pozdrawiam i życzę milej zabawy!

Słuchanie opowiadania pt. **"Komu potrzebne są święta"- dla wszystkich przedszkolaków.**

Na wiejskim podwórku, w przytulnym kurniku, mieszkało sobie śliczne kurczątko ze swoją mamą-kurą i tatą-kogutem. Mama kura uczyła je dreptać po podwórku i wygrzebywać pazurkami z ziemi pyszne ziarenka i robaczki. Tata kogut pokazywał, jak trzeba wskakiwać na płot i piąć donośnie-kukuryku. Oboje rodzice bardzo kochali swoje maleństwo.

Aż nagle, któregoś dnia, a było to wczesna wiosna, kurczątko spostrzegło, że rodzice nie mają już dla niego tyle czasu.

-Pii, pii ... pobaw się ze mną, mamu- prosiło kurczątko.

-Ko,ko,ko-gdakała kura, nie mama dzisiaj czasu, muszę znieść dużo jajek, ko,ko,ko Wielkanoc już blisko! pobaw się samo maleństwo.

I kura poszła znosić jajka.

Kurczątko pobiegło do taty koguta.

-Pi, pi ... Nudzi mi się ... Pobaw się ze mną tatusiu!

-Kukuryku ! Nie mam dziś czasu, muszę obudzić gospodynie i ogłosić całemu światu, że Wielkanoc

już blisko. Pobaw się samo maleństwo i kogut wskoczył na płot wołając donośnie–kukuryku!
Obrażone kurczątko poszło w świat. Na łące spotkało baranka.

- Bee, bee dokąd idziesz Maleństwo ? Takie małe kurczątko nie powinny oddalać się same od domu, bee...

- Pi,pii... Przez tę Wielkanoc nikt nie ma dla mnie czasu. Komu w ogóle potrzebne są te Święta?

- Jak to, bee...nie wiesz? No to posłuchaj:

- Święta potrzebne są kwiatom, żeby mogły kolorami przystroić świat

- Święta potrzebne są mamusiom, żeby mogły upiec pyszne wielkanocne ciasta: baby i mazurki

- Święta potrzebne są tatusiom, żeby ukryć prezenty od wielkanocnego zajączka.

- Święta potrzebne są też dzieciom, żeby mogły zaczarować jajka w kolorowe pisanki

Aha ! Pi, pi teraz już rozumiem, muszę szybko przeprosić rodziców, że byłem niegrzeczne, a potem pobiegnę sprawdzić czy wszystko już gotowe do Wielkanocy, pi, pii Do widzenia baranku!

Rozmowa na temat opowiadania:

·Kto występował w opowiadaniu?

·Gdzie mieszkało kurczątko? Z kim?

·Dlaczego rodzice nie mieli czasu dla kurczątko?

·Co zrobiło? Kogo spotkało?

·Komu potrzebne są Święta Wielkanocne?

. Co włożysz do koszyczka?- omówienie tradycji obchodzenia Wielkiej Soboty, wyjaśnienie znaczenia poszczególnych potraw w koszyczku: chleb- symbolizuje ciało Pana Jezusa, a także dobrobyt, jajko- to symbol życia i zwycięstwa nad śmiercią, podzielenie się jajkiem miało umacniać więzi rodzinne, wędlina- miała zapewnić zdrowie, sól- to symbol oczyszczenia, miała chronić przed złem, chrzan- miał zapewnić siłę fizyczną, a ciasto (babka)- symbolizuje umiejętności i doskonałość.

2. „Masażyk relaksacyjny” (dzieci wykonują go rodzicom, rodzice dzieciom):

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:

Śniła mu się pisaneczka, ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)

Była też w paseczki (rysujemy paseczki)

I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)

Ta w małe ślimaczki (rysujemy ślimaczki)

I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)

Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi).

3. „Kurki i kurczęta”- zabawa ruchowa w parach przy dowolnej muzyce (dziecko- rodzic lub rodzeństwo)

Jedno jest kurką, natomiast drugie- kurczęciem. Gdy gra muzyka kurczątko naśladując sposób poruszania się kurcząt (spaceruje, podskakuje, macha „skrzydełkami”, grzebie „pazurkami”). Gdy muzyka milknie- szybko chowa się pod „skrzydłami” kury.

4. Wielkanocny zajączek- praca plastyczna- dla wszystkich przedszkolaków.

Dzieci malują rolkę wybranym przez siebie kolorem farby i pozostawiają do wyschnięcia. Na plastikowych łyżeczkach naklejają kwadracik taśmy dwustronnej, na taśmie naklejają bibułkę w kolorze zbliżonym do koloru rolki. Na wyschniętej rolce dzieci przyklejają oczy, nos (z kulek zrobionych z czarnej bibułki) flamastrem lub kredkami dorysowują zęby i wąsiki. Środek rolki wypełniają zgniecionym kawałkiem gazety i wkładają łyżki tak, aby gazeta je unieruchomiła, a nad rolką wystawały „uszka z łyżek”.

5. Zabawy z literą j, J- dla dzieci starszych.

Zaprezentowanie ilustracji pisanki i zdjęcie chłopca- *To jest Julek. Julek zrobił z jajka pisanekę, którą włożył do koszyczka.* Rozmowa na temat ilustracji.

- podział na sylaby i głoski wyrazów: „jajko”, „Julek”,
- wskazywanie przykładów innych słów rozpoczynających się od głoski „j”,
- prezentacja litery wielkiej i małej drukowanej,
- wyszukiwanie podobieństw i skojarzeń liter,
- rozpoznawanie litery „j”, „J” wśród innych,
- czytanie sylab i pojedynczych wyrazów, dla dzieci chętnych czytanie tekstu do ilustracji,
- karta pracy „Elementarz sześciolatka” cz. 4, str. 6,7.
- karta pracy „Elementarz sześciolatka” cz. 4, str. 4, 5.

j J

J u l e k
Ju – lek

b a j k a
baj – ka

j a j k o
jaj – ko

ja aj je ej ju uj jo oj

Ojej, ale jajka! To pisanki.
A to baranek.

jajo jajko jak jutro Jacek

106

Do parku zawitała wiosna.
Wielkanocny spacer po parku to dobry
relaks. Ada ma rower, a Emil – rolki.
Wesoło nam razem.



j J



j a j k o



k l e j

1. Odszukaj w wyrazach litery: **j**, **J** i zaznacz je kredką.

Jan **bajka** pajac rejs Janka **kajak** nasturcja soja
maj sejf lejek *fujarka* kolejka jodła Kajtek

2. Podziel nazwy obrazków na głoski. Odszukaj brakujące litery i połącz je strzałkami z odpowiednimi okienkami. Policz głoski i wklej z wyklejanki odpowiednie liczby.



o e
↑ ↑
1 j



o a

a a

J l

p j c



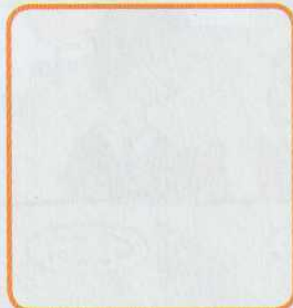
1. Przeczytaj wyrazy. Odszukaj i zaznacz ukryte w nich inne wyrazy. Narysuj odpowiednie ilustracje.

rumaki

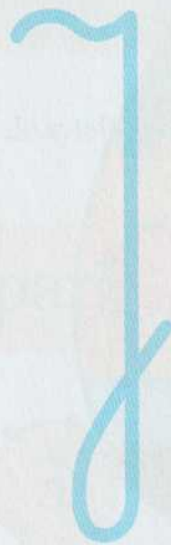
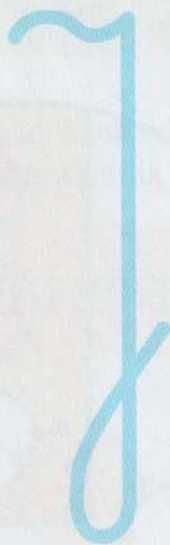
klejnot

blok

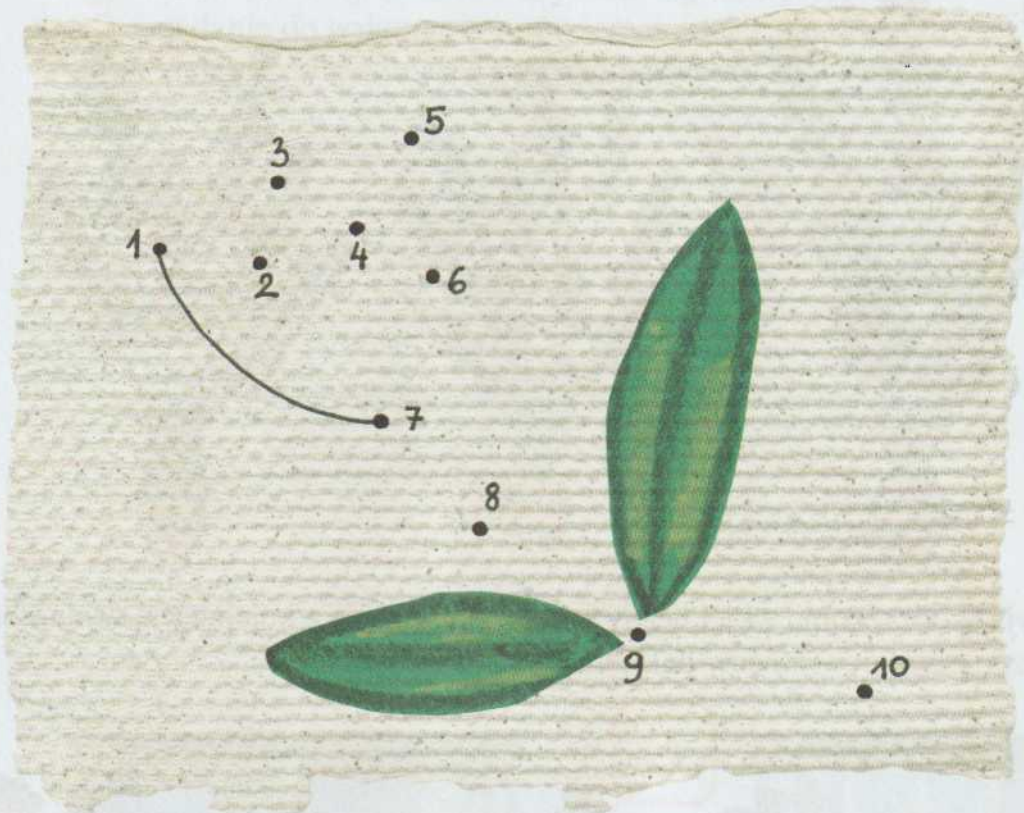
kompas



2. „Rysuj” litery palcem po śladzie. Spróbuj napisać je po śladzie ołówkiem.



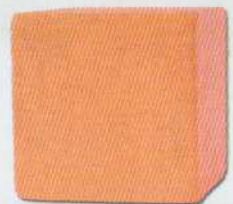
1. Połącz kropki oznaczone liczbami w kolejności od 1 do 10, a dowiesz się, jakie kwiaty najbardziej lubi Ada. Pokoloruj rysunek według własnego pomysłu.



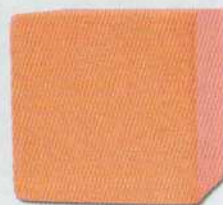
2. Ada rzucała zieloną kostką, a Emil – pomarańczową. Liczba pod każdą parą kolorowych kostek wskazuje, ile oczek razem wyrzuciły dzieci. Dorysuj oczka na kostkach Emila.



7



7



10



9



1. Co zaskoczyło wielkanocnego zajączka? Pomóż artyście dokończyć kolorową ilustrację. Wykorzystaj rysunkowe podpowiedzi i narysuj kurczaka obok baranka i zająca.



6. Karta pracy- dzieci młodsze - pokoloruj

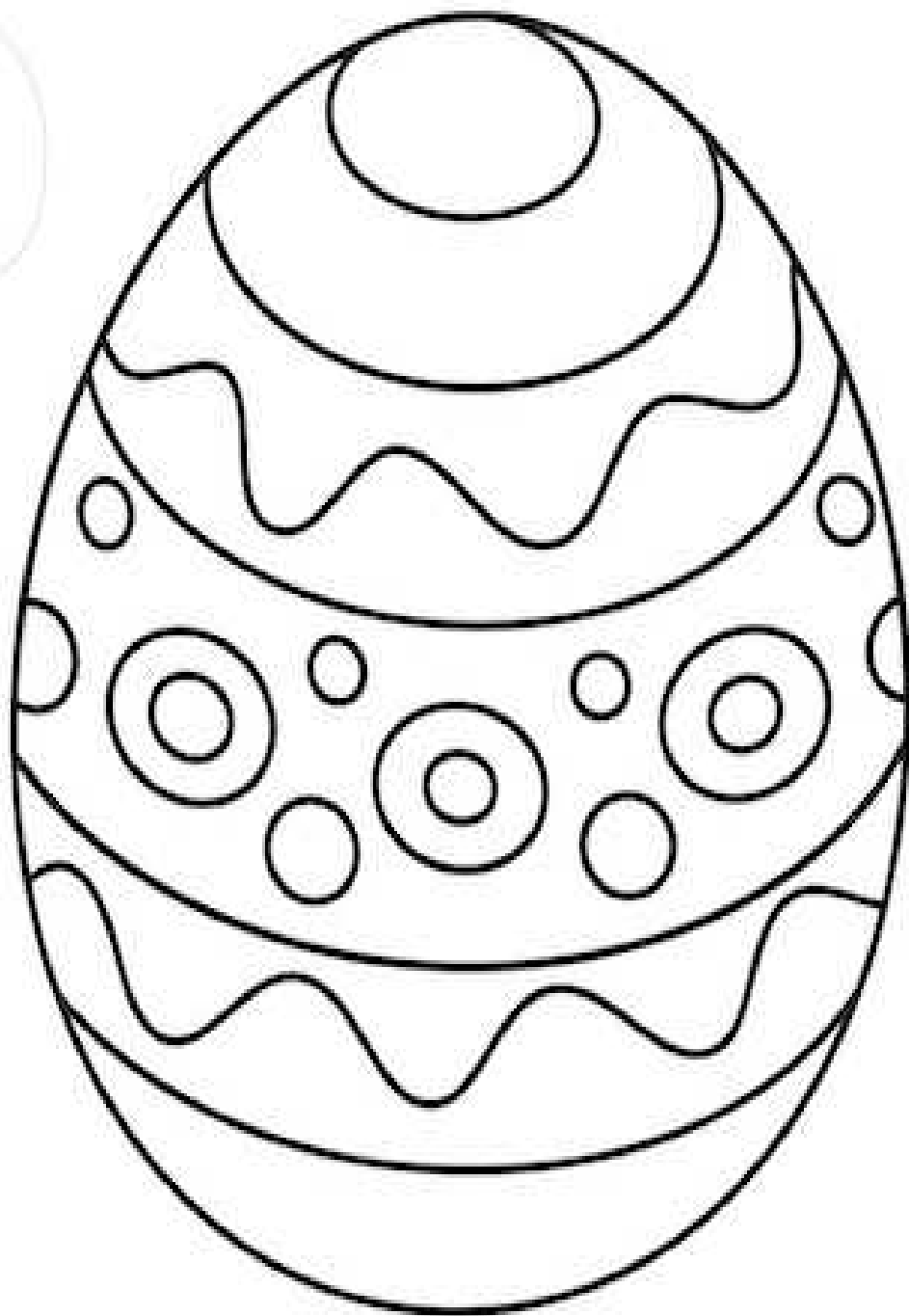
7. Piosenka- „Pisanki, pisanki” dla wszystkich <https://youtu.be/OTPObfVuHCY>

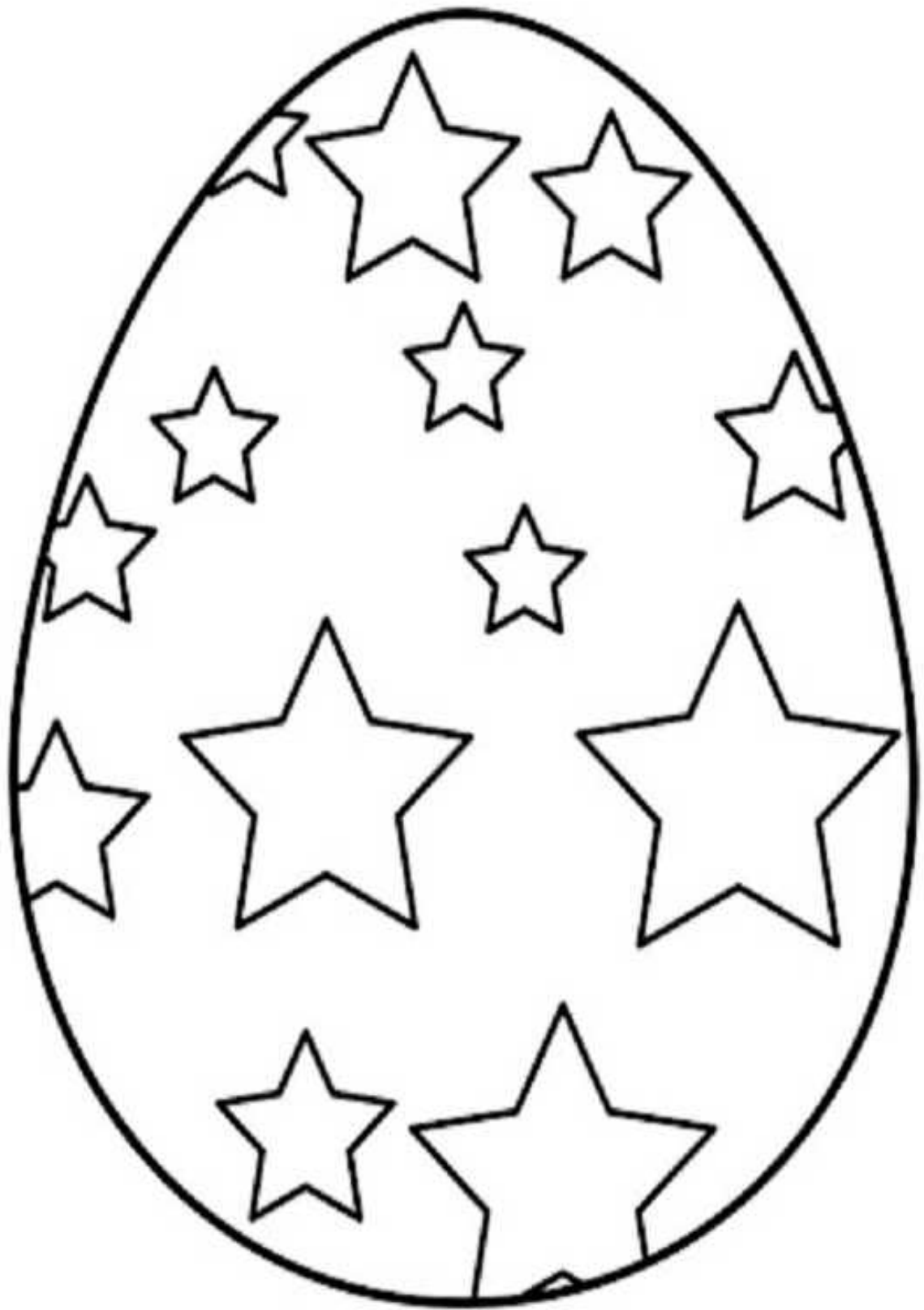
*Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.*

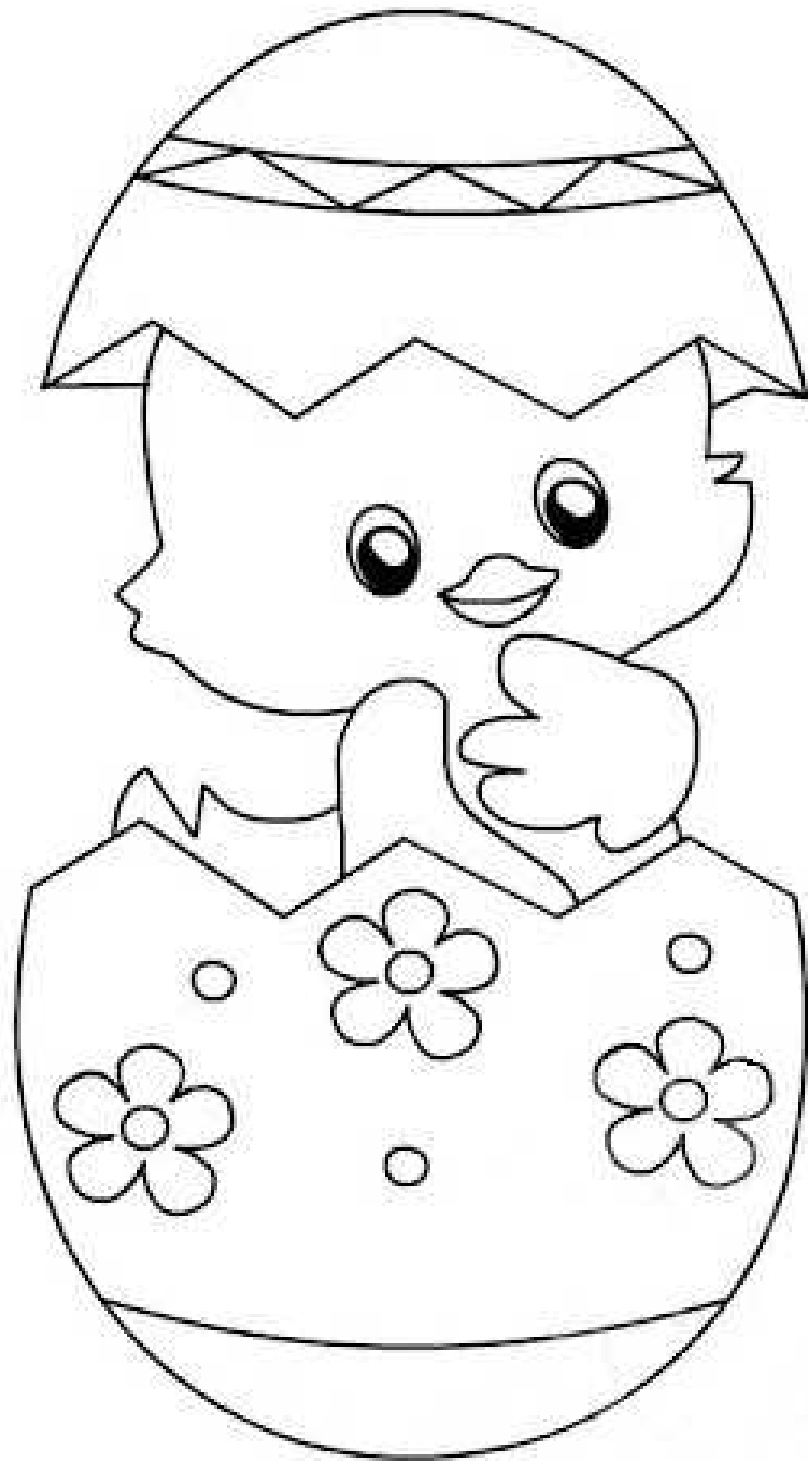
*Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisankowe.*

*Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.*

*Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki.
na każdej pisance
piękne opowiastki.*







Maskotki - kółeczko zabawa taneczna dla dzieci

<https://youtu.be/izQ5lAmTaFA>

8. Wielkanoc- rozwiązywanie zagadek słownych o tematyce wiosennej i świątecznej.

*Jak nazywa się dzwoneczek w białej spódnicy,
który rośnie tuż pod śniegiem? (przebiśnieg)*

*Kotki, kotki, o, jak ładnie-
żaden łodygi cienkiej nie spadnie,
Żaden nie krzyczy, żaden nie drapie,
żaden nie mlaszcze przy jedzeniu.
Nadeszła już wiosna, wszędzie zielono.
A kotki szare i miękkie- będzie z nimi wesoło (bazie)*

*Kapryśny kolega wieje wiatrem, kiedy chce.
Raz pada deszczem, a raz śniegiem.
Przynosi wiele zimnych dni,
ale też słonecznych i kolorowych,
co bardzo cieszy wszystkie dzieci. (kwiecień)*

*Wygląda jak żółta piłeczka,
mieszka w małym domku
bez drzwi i okienek.
W środku jest pewnie ciemno,
więc piszcząca kuleczka chce wyjść już stamtąd
i opuścić na zawsze swój domek. (pisklę w jajku)*

*Ona szybko wydziobuje ziarno,
składa jajka w ukryciu.
On nosi kolorowe pióra,
ma czerwony, karbowany grzebień.
Często siedzi i pieje na płocie.
Powiedz mi szybko, co to za para? (kura i kogut)*

9. Grupa teatralna „Na Dobry Początek” - „Wielkanoc” teatrzyk kukielkowy

<https://youtu.be/wNJRYPiQk6M>